



Blând cu efectul, curios să aflu cauza

*atelier gratuit dedicat cadrelor didactice
creat cu drag de Roxana Badea*

De ce acest atelier?

Acest atelier este realizat din nevoia de a crea o echipă multidisciplinară, cu suportul unui psiholog, în abordarea dificultăților pe care le-ntâmpină deopotrivă pedagogul, copilul și părintele.



Colaborare și susținere



Îmi doresc o colaborare cât mai eficientă și focusată pe soluții între psiholog – cadru didactic – familie. Sunt convinsă că elemente din psihologie pot fi împletite cu succes cu cele din pedagogie, iar sprijinul profesorilor în acest demers poate reduce presiunea și stresul acumulat.

Acest eveniment poate reprezenta una dintre supapele care eliberează aceste acumulări, lăsând loc unor perspective proaspete, clare și mai ales... blânde.

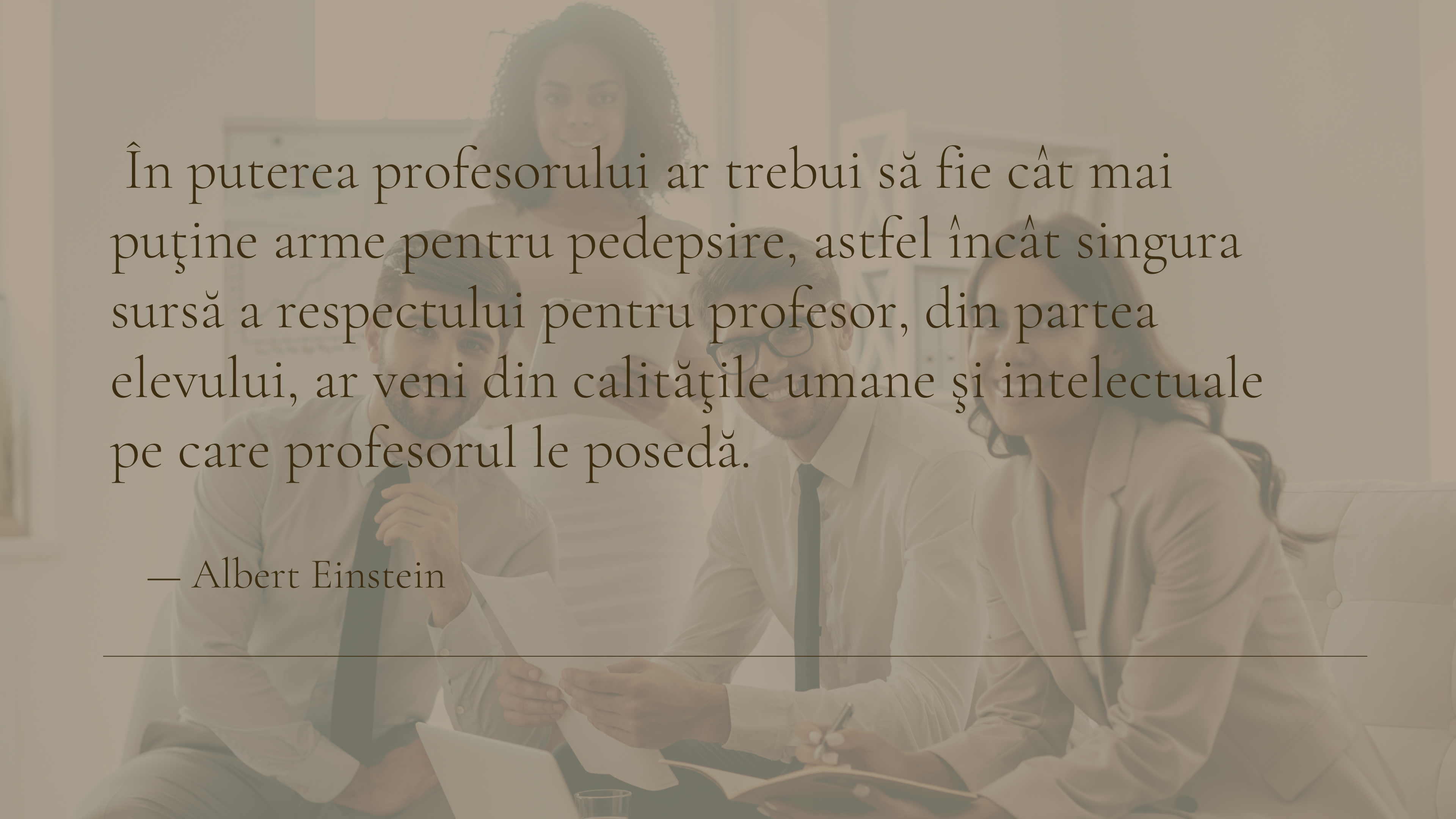
À-la-longue, îmi propun să dezvolt un proiect complex de sprijin al profesorilor, care să fie cât mai aproape de nevoile lor, atât în identificarea, exprimarea cât și în gestionarea lor.

Pedagog + Psiholog = ❤️

Pe parcursul anilor, am reușit să colaborez cât mai deschis și eficient cu unii dintre pedagogii copiilor pe care îi întâlnesc în cabinetul meu.

Pentru viitor îmi doresc să creez o relație cât mai bună între noi ca psihologi și cadrele didactice, deoarece avem deopotrivă un impact important în dezvoltarea cognitivă și emoțională a copiilor.



A background image showing four business professionals in a meeting. A woman stands in the background, smiling. Three people (two men and one woman) are seated at a table, looking at documents and a laptop. The image is faded to serve as a background for the text.

În puterea profesorului ar trebui să fie cât mai puține arme pentru pedepsire, astfel încât singura sursă a respectului pentru profesor, din partea elevului, ar veni din calitățile umane și intelectuale pe care profesorul le posedă.

— Albert Einstein



De ce gratuit?

Îmi doresc să-l mențin gratuit pentru totdeauna, ținând cont de modul în care este recunoscut financiar efortul cadrelor didactice, dar și pentru că spațiul online are costuri reduse, iar proiectele pe care le desfășor îmi permit să susțin din resurse proprii, cu o frecvență lunară un astfel de eveniment.

O altă dorință este ca la acest atelier să participe cadrele didactice care sunt interesate să găsească soluții și să dobândească instrumente care pot transforma procesul de învățare într-unul cât mai personalizat și blând, dar ferm (*sesizați diferența între fermitate și duritate?*).

Acest proiect dorește să ofere suport cadrelor didactice care acceptă că există momente de neputință, la fel cum pentru o mamă există momente în care nu mai știe cum să-și gestioneze propriul copil, dar dacă înmulțim asta cu 12 sau chiar 30 ... cum se vede? Cum se aude? Cum se simte?

Teme propuse

- comportamente inadecvate - consecința unor emoții neplăcute și cum le gestionăm;
- comunicare asertivă;
- nevoile copiilor;
- înțelegerea importanței contextului familial și al istoricului personal (*mai ales medical*);
- cum să identifici emoțiile pe care le simți în relația cu cei mici și cum să cultivi inteligența emoțională;
- cum să recunoști (*verbal*) ceea ce simți pentru a folosi în procesul educației;
- cum să reacționezi în situații de stres și să fii cât mai eficient;
- delimitare și clarificare rol pedagog (vs. mamă, de exemplu);
- managementul stresului;
- managementul furiei.

*** lista rămâne deschisă și poate fi adaptată în funcție de nevoi



Parte teoretică

Descrierea și înțelegerea unor mecanisme specifice la nivel cognitiv, emoțional și comportamental.



Parte practică

Exerciții personalizate pentru cadrele didactice care au ca obiective: conștientizare, dobândire noi abilități și schimbarea perspectivei.



Studii de caz

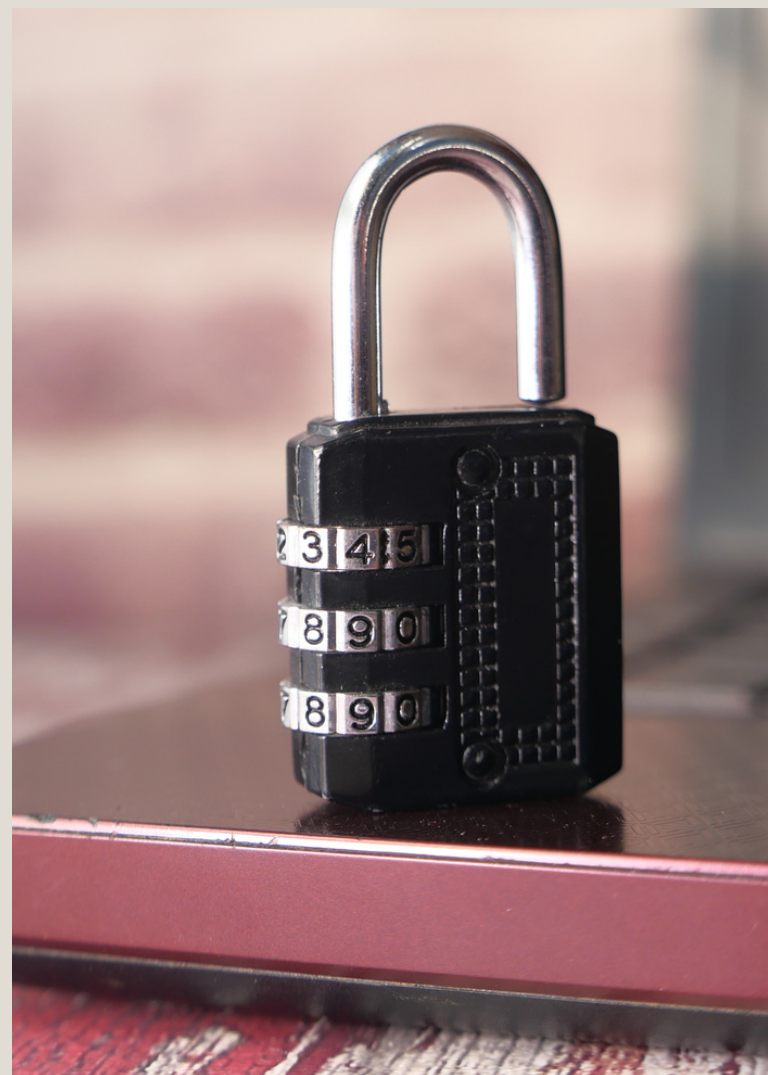
Prezentate de Roxana și de participanți (se va păstra confidențialitate pentru protejarea subiecților) pentru a aborda cât mai eficient situații întâlnite la grupe/clase.

Ce vom face?



Formular de înscriere & feedback

Vei completa un formular de înscriere pentru a identifica nevoile tale, iar la finalul atelierului vei primi un formular de feedback care e necesar pentru a îmbunătăți atelierul.



Confidențialitate

Înainte de a începe vom semna un acord de confidențialitate, pentru a ne asigura că grupul este în *siguranță fizică, mentală și emoțională* - este cu și despre voi și e necesar să vă simțiți bine pe tot parcursul atelierului.



Un grup de minim 6 persoane

Educatori și învățători grupa mini-mică (2 ani) până la clasa pregătitoare inclusiv (6-7 ani).

Condiții de participare

Disponibilitatea organizării atelierului:

- frecvență lunară (un grup/lună);
- maxim 12 participanți;
- durată de 2 h 30' până la 6 ore, în funcție de nevoile specifice individuale și ale grupului, alături de obiectivele generale.



Psiholog clinician specialist, trainer, lector City College,
University of York Europe Campus și psihoterapeut în
formare în Consiliere și Psihoterapii Scurte Colaborative

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/roxanabadeao/>

Linkt.ree: <https://linktr.ee/roxana.badea>

CONTACT: roxana@asteri.ro | 0722247261

Roxana Badea

Mulumesc!

Dacă ai colegi interesați de acest atelier care lucrează cu copii cu vârste cuprinse între 3 și 7 ani, indiferent de mediul în care profesează (*stat/privat*), dă-le de veste. Abia aștept să îi cunosc!

Formular de înscriere: <https://forms.gle/CXaJmwedhuhquIS28>

